



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСОШ №2

(должность)

В.А.Данилова

(Ф. И. О.)

(подпись)

15.04.2026г.

(дата)

**Отчет по самообследованию
МБОУ «Заинская средняя
общеобразовательная школа №2»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Информация о востребованности выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-технические условия.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Данилова Валентина Александровна
Адрес организации	423520, Республика Татарстан, г.Заинск, ул. Казанская, 5.
Телефон, факс	88555832945
Адрес электронной почты	sh-237@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района
Год создания	1962
Лицензия	Серия РТ № 0002846, регистрационный номер 6946 от 29 июля 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 0000526 от 16 февраля 2016 года, регистрационный номер 3373, срок действия до 02 марта 2024 года

В 2021 году на базе МБОУ «ЗСОШ № 2» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С сентября 2021 года в школе внедрен проект «Футбол в школе», цель которого - дать каждому школьнику возможность попробовать себя в самом доступном и массовом виде спорта. В 3,4,5 классах проводятся уроки футбола, опираясь на утвержденную рабочую программу предмета "Физическая культура" на основе футбола, разработанную РФС совместно с Министерством просвещения и внесенную в реестр Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

С сентября 2023 года в школе созданы и ведут свою деятельность педагогический класс (9А) и инженерный класс (9Б).

В 2023 году МБОУ «ЗСОШ № 2» стала победителем конкурса грантов ПАО «Татнефть» по направлению «Образование (Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии)».

2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ «ЗСОШ №2» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый приказом Управления образования и прошедший соответствующую аттестацию. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет Школы, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения - коллегиальный орган, который разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам школы.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся; определяет стратегию развития школы, рассматривает программу развития школы, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления школы контролируют организацию горячего питания, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура ученического самоуправления представляет собой структуру органов управления в 9-11 классах Совет молодежи («СМол»), в 5-8 классах Совет «Содружество», в 1-4 классах Совет малышей «Детство», во главе каждого Совета стоит Лидер, выбирается на 2 года. Выборы проходят в сентябре месяце. Высшим органом ученического самоуправления является Большой Совет Старшекласников, целью работы которого является организация разнообразной деятельности учащихся в урочное и внеурочное время и содействие учащимся в их всестороннем развитии и выработке активной жизненной позиции.

Для активизации работы школьного ученического самоуправления ежегодно обновляются объединения учащихся:

- отряд юных инспекторов дорожного движения;
- дружина юных пожарных «Факел»;
- волонтерский отряд «Школа №2 –территория добра»;
- отряд профилактики правонарушений;
- отряд Форпост;
- отряд «Здоровое поколение» в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;
- отряд «Патриот» в рамках реализации Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- команды КВН;
- школьное научное общество «Спектр»;
- «Российское движение школьников».

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей русского, родного (русского) языка,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей татарского, родного (татарского) языков,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей общественно-научного цикла,
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла,
- МО классных руководителей,
- школа молодого педагога,
- школьный музей,
- школьная библиотека,
- социальная служба,
- школьная столовая,
- базовая школа,
- временные творческие группы.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально групповые консультации, собеседования.

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются заседания педагогического совета, совещания при директоре, совещания при завучах, административные планерки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК. Через организацию ВШК администрацией осуществляются контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе и т.д.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей и т.д.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	319
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 539 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме Школы будущего первоклассника. Занятия с будущими первоклассниками проводятся в октябре-декабре по субботам. Целью подготовительных курсов является успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад (так называемых неорганизованных детей), которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе. По уже сложившейся традиции, с целью подготовки дошкольников к учебной деятельности, для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6 - 7-летнего возраста, а так же детей, имеющих домашнее воспитание, в 2025 году функционировала «Школа будущих первоклассников». Для детей проводились занятия: развитие речи и ИЗО, математика и конструирование. На открытие «Школы будущего первоклассника» были проведены: открытое мероприятие для детей, родительское собрание с презентацией школы, экскурсии в музей школы, по школе.

С целью удовлетворения запросов родителей и учащихся старших классов на уровне среднего общего образования школа реализует социально-экономический профиль обучения в 10-11 классах.

Учебные программы, в том числе практическая часть учебных программ по биологии, химии, физике, на конец 2024 - 2025 учебного года и на конец 2 полугодия 2025 - 2026 учебного года выполнены во всех классах по всем предметам в полном объеме.

В школе создана система воспитательной работы, внеурочной деятельности, обеспечена занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

Воспитательная система школы выстроена на основании Программ воспитания начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; Программы внеурочной деятельности и Дополнительной общеразвивающей программы.

Цели программ соответствует воспитательной теме школы – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные направления воспитательной работы соответствуют направлениям Стратегии развития воспитания обучающихся в Республики Татарстан на 2015 – 2025 гг.

МБОУ «ЗСОШ №2» реализует дополнительную общеразвивающую программу детей по четырем направлениям: физкультурно-спортивное; художественное; социально - педагогическое; техническое.

Программы внеурочной деятельности, планы воспитательной работы выполнены на 100% на всех уровнях образования.

4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Отчёт по итогам 2024/2025 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный год	выбыло в течение года	в пришло в течение года	Количество на конец четверти	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	% успе-сти	% кач-ва
2023/24	20	12	567	61 (10,8%)	215 (37,9%)	6 (1,1%)	98,82	54,22
2024/25	12	11	559	68 (12,3)	203 (36,3%)	8 (1,4%)	98,42	53,24

Сводная ведомость успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год

класс	к-во уч-ся 2024-2025	успевают на									
		2023-2024			2024-2025			2023-2024		2024-2025	
		5	4	2	5	4	2	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2а	22	-	-	-	9	12	0	-	-	100	81,82
2б	19	-	-	-	6	6	0	-	-	100	63,16
2в	19	-	-	-	2	7	1	-	-	94,74	47,34
3а	28	6	14	0	6	13	1	100	68,97	96,43	67,86
3б	23	2	13	0	2	13	1	95,83	62,5	95,65	65,22
4а	27	5	15	2	4	15	0	92,86	71,43	100	70,37
4б	25	4	12	2	4	12	2	93,1	55,17	92,00	64,00
5а	28	3	18	0	4	15	0	100	72,41	100	67,86
5б	26	7	13	0	1	12	0	100	71,43	100	50,00
5в	23	4	9	0	3	15	0	100	54,17	100	34,78
6а	28	6	14	0	8	8	0	100	68,97	100	57,14
6б	22	3	8	0	2	8	0	100	47,83	100	45,45
6в	26	3	10	0	4	10	0	100	48,15	100	53,85
7а	25	3	15	0	2	16	0	100	69,23	100	72,00
7б	25	0	7	0	1	8	0	100	26,92	100	36,00
8а	26	3	12	0	3	10	0	100	57,69	100	50,00
8б	26	0	10	0	2	9	0	100	40,00	100	42,31
8в	20	2	5	0	2	3	0	100	27,27	100	25,00
9а	26	2	12	0	2	10	0	100	16,67	100	46,15
9б	18	0	3	0	0	15	0	100	58,33	100	16,67
10	20	-	-	-	2	7	3	-	-	85	45,00
11	7	2	4	1	2	3	0	88,89	66,67	100	71,43
по школе	509	61	215	6	68	205	8	98,82	54,22	98,43	53,63

Неуспевающих по итогам 2024-2025 учебного года 8 обучающихся:

№	класс	Ф.И. обучающихся	предмет	Решение педагогического совета
1	2в	Антонова Кристина	русский язык, математика, ратурное чтение	переведен в 3 класс условно

2	3а	Венедиктов Иван	русский язык, математика	переведен условно в 4 класс
3	3б	Лысенков Тимофей	русский язык, окружающие, математика	переведен условно в 4 класс
4	4б	Кашапов Ильмир	русский язык	оставлен на повторный год обучения классе
5	4б	Третьяк Карина	математика	оставлена на повторный обучения в 4 классе
6	10	Кисилёва Ксения	алгебра	переведена условно в 11 класс
7	10	Ратникова Валентина	алгебра	переведена условно в 11 класс
8	10	Хадиев Азат	алгебра, русский язык	переведен условно в 11 класс

- В целом по школе успеваемость составляет 98,43% что на 0,39% ниже прошлогодних показателей.
- Качество знаний составляет 53,63%, что на 0,59% ниже показателей предыдущего учебного года.
- В 2024-2025 учебном году в выпускных 4-х классах в сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года этих классов успеваемость понизилась со 100% (за 2023-2024 учебный год) до 94,47% (на 5,53%); качество знаний понизилась с 66% до 65,12%. (на 0,8%).
- Успеваемость в 9-х классах составила 100%, также как и показатели предыдущего учебного года качество знаний – 31,41%, что ниже прошлогодних показателей на 7,8%. Все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку, защитили индивидуальный проект и допущены к государственной итоговой аттестации.
- В 11 классе успеваемость составила 100%, качество знаний составляет 71,4 %, что ниже прошлогодних показателей на 3,57%. Все обучающиеся 11-х классов получили «зачёт» за итоговое сочинение по русскому языку и допущены к государственной итоговой аттестации.

Очень низкие показатели успеваемости в 10 классе и низкое качество во 2в, 5в, 7б, 8б, 8в, 9б, 10 классах. Во всех остальных классах результаты успеваемости и качества знаний стабильные.

Мониторинг качества обучения

Уровень качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Критерий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость (%)			
начальная школа	96,74	97,38	100
основная школа	99,6	100	100
старшая школа	100	95,24	88,89
Общая по школе	98,4	98,82	98,43
Качество (%)			
начальная школа	61,86	65,45	66,26
основная школа	50,2	45,79	47,34
старшая школа	68,75	71,43	51,85
Общая по школе	56,4	54,22	53,63

Анализ промежуточной аттестации

обучающихся МБОУ «ЗСОШ №2» ЗМР РТ

Согласно приказу МБОУ «ЗСОШ №2» № 88 от 27.03.2025 г. «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ЗСОШ №2», в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся начальных классов школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 21.04. 2025г. по 17.05.2025г. была проведена промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

Проведение контроля усвоения учебного материала учащимися.

Повышение мотивации обучения школьников.

Повышение ответственности учителей предметников за результаты педагогического труда, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой.

Задачи промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

В соответствии с Положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета определен перечень предметов и формы промежуточной аттестации.

1 классы – качественная оценка, без фиксации отметок;

2А, 2Б - математика (контрольная работа), русский язык (диктант);

3А, 3Б – математика (контрольная работа), русский язык (диктант);

4 классы – годовая оценка

5 классы – годовая оценка

6 классы – годовая оценка

7 классы – годовая оценка

8 классы – годовая оценка

9 классы – годовая оценка

10 класс – алгебра и начала математического анализа (контрольная работа), русский язык (контрольная работа)

11 класс – годовая оценка

В 1 классах, в связи с безотметочным обучением, контроль предметных и метапредметных результатов обучающихся был сделан на основе заключения классных руководителей Рыжовой В.И (1а класс), Галиевой Г.Я. (1б класс).

По итогам года учителями Рыжовой В.И. и Галиевой Г.Я. были проведены диагностические работы по математике и русскому языку, комплексная работа по тексту «Старик и Сова», проверка читательской грамотности

Заключение классных руководителей:

Результаты диагностической работы по русскому языку

класс	ФИО учителя	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1а 25уч.	Рыжова В.И.	1уч. (4%)	14уч. (56%)	9уч. (36%)	1уч. (4%)
1б 25уч.	Галиева Г.Я.	3уч. (36%)	9уч. (36%)	9уч. (36%)	4уч. (16%)

Результаты диагностической работы по математике

класс	ФИО учителя	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1а 25уч.	Рыжова В.И.	4уч. (16%)	11 уч. (44%)	8 уч. (32%)	2 уч.(8%)
1б 25уч.	Галиева Г.Я.	1уч. (4%)	12уч. (48%)	6уч. (24%)	6уч. (24%)

Результаты комплексной работы

класс	ФИО учителя	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1а 25уч.	Рыжова В.И	17 уч. (77%)	8 уч. (36%)	0
1б 25уч.	Галиева Г.Я.	8уч. (32%)	15уч. (60%)	2уч. (8%) Бояров Дмитрий

Результаты проверки читательской грамотности

класс	ФИО учителя	Высокий уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
1а 25уч.	Рыжова В.И.	8уч. (32%)	10уч. (40%)	7 уч. (28%)	0
1б 25уч.	Галиева Г.Я.	4 уч. (16%)	9 уч. (36%)	8 уч. (32%)	4 уч. (16%)

Рекомендации: продолжить поддержку эмоционального состояния учеников, мотивировать к дальнейшему обучению и закрепить позитивное отношение к учебе. А также, в следующем учебном году необходимо проводить коррекционную работу с учениками 1А класса: Нечаевой Василисой, Нургалиной Есенией, 1Б класса: Бояровым Дмитрием, Зайдуллиной Ильвиной, Мугурбиевой Муслимат, Чувашовым Евгением, Мамаевой Патимат, Рябовым Дмитрием, Ивановым Елисеем.

класс	Предмет	Кол-во в классе/выполнявшие работу	оценка				качеств о %	успеваем. %	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2			
2а	Русский язык	22/22	7	14	1	0	95,5	100	Абдулова А.В.
	Математика	22/22	9	10	3	0	96,4	100	
2б	Русский язык	19/18	6	6	6	0	67	100	Лаврентьева Ю.Ю.
	Математика	19/18	8	5	5	0	72	100	
2в	Русский язык	19/19	5	5	8	1	52,6	94,7	Оборина Г.Ю.
	Математика	19/19	3	8	7	1	57,89	94,73	
3а	Русский язык	28/28	5	15	7	1	71,42	96,42	Хуснутдинова Г.С.
	Математика	28/28	7	12	8	1	67,85	96,42	
3б	Русский язык	23/21	4	8	8	1	57	95,2	Селиверстова Г.И.
	Математика	23/21	5	11	4	1	76,1	95,2	
10	Русский язык	20/20	1	5	1	1	95	30	Кузнецова В.А.
	Алгебра и начала математического анализа	20/20	3	6	8	3	85	45	Новикова Н.Н.

Типичные ошибки:*Русский язык*2 класс

Пропуск, замена, исправления; правописание слов с буквосочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу; правописание безударных гласных в корне слова

3 класс

Пропуск, замена, исправления; правописание безударных гласных в корне слова; правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных; правописные частицы не с глаголами; правописание непроизносимых согласных.

10 класс

Промежуточная аттестация состояла из 16 заданий, направленных на выявление знаний учащихся основных правил русского языка, умения работать с текстом и писать сочинение-рассуждение. Работа оценивалась по пятибалльной системе.

Наибольшее затруднение вызвали задания № 1, 3, 12, 13, 14 и 27. Анализ результатов выполнения работы показывает, что учащиеся слабо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, особенно слабо показали умения работать с текстом.

Математика

2 класс

Умение выполнять письменно действия с числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 100); умение сравнивать величины; умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, сравнивать и обобщать, отвечать на вопросы с опорой на таблицу.

3 класс

Знание последовательности натуральных чисел; умение сравнивать величины; умение выполнять арифметические действия с величинами; умение находить значения выражений, содержащих три-четыре действия со скобками и без скобок; умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, отвечать на вопросы с опорой на таблицу.

10 класс

Алгебра и начала математического анализа

Промежуточная аттестация состояла из 9 заданий, направленных на выявление знаний учащихся на умение решать иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения; выполнять вычисления и тождественные преобразования выражений; строить и исследовать простейшие математические модели; развивать математическое мышление, вычислительную культуру. Работа оценивалась по пятибалльной системе.

Наибольшее затруднение вызвали задания 4-го блока на определение отрицательного и положительного корня, а также определения корней, принадлежащих определенному промежутку тригонометрических уравнений.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация была проведена в сроки, указанные в приказе. Не присутствовали на промежуточной аттестации по уважительной причине: Липатов Родион (2б) (математика, русский язык), Кузнецова Азалия (3б) (математика, русский язык), Мухин Михаил (3б) (математика, русский язык). Результатом промежуточной аттестации у этих детей является годовая оценка.

2. По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод, что в основном, результаты работ совпадают с результатами учебного года. Обучающиеся, получившие отметку на промежуточной аттестации выше годовой, должны быть взяты на контроль как имеющие потенциал для дальнейшего его развития. Обучающиеся, получившие отметку на промежуточной аттестации ниже годовой, должны быть взяты на контроль при повторении пройденного материала в начале 2025/2026 учебного года, пробелы в их знаниях должны быть ликвидированы.

3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам у 6 обучающихся, в том числе и у учеников, рекомендованных республиканской ПМПК обучению в коррекционной школе:

1. Антонова Кристина, ученица 2в класса (русский язык, математика)
2. Венедиктов Иван, ученик 3а класса (русский язык, математика)
3. Лысенков Тимофей, ученик 3б класс (русский язык, математика)
4. Кисилева Ксения, ученица 10 класса (алгебра и начала математического анализа)
5. Ратникова Валентина (алгебра и начала математического анализа)
6. Хадиев Азат (алгебра и начала математического анализа, русский язык)

По решению заседания Педагогического Совета № 15 от 26.05.2025г.:

Класс	ФИО учителя (классного руководителя)	Общее кол-во обучающихся	Переведены	Переведены «условно»	Оставлены на повторный год	Решение ПНПК
1а	Рыжова В. И.	25	25			
1б	Галиева Г. Я.	25	25			
2а	Абдулова А. В.	22	22			
2б	Лаврентьева Ю. Ю.	19	19			
2в	Оборина Г.Ю.	19	19	Антонова К.		
3а	Хуснутдинова Г.С.	28	28	Венедиктов И.		

3б	Селиверстова Г.И.	23	23	Лысенков Т.		Лысенков Тимофей Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1-9лет
4а	Валиева Р. Р.	27	27			
4б	Майорова Р. Н.	25	23		Третьяк К. Кашапов И.	
5а	Забурдаева р.Р.	28	28			
5б	Мурзаханова Н.Н.	26	26			
5в	Хайруллина С.М.	23	23			
6а	Кузнецова В.А.	28	28			
6б	Абдуллина А.С.	22	22			
6в	Гафурова С.Г.	26	26			
7а	Ахметшина И.А.	25	25			
7б	Юрок Е.В.	25	25			
8а	Колесова В.В.	26	26			
8б	Парфенова С.Г.	26	26			
8в	Камалиева Р.Ф.	20	20			
10	Новикова Н.Н.	20	20	Киселева К, Ратникова В., Хадиев А.		
По школе				6	2	

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 2-3х классов

по русскому языку необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- продолжить работу над развитием умения писать под диктовку предложения, комментируя предложения и выделяя орфограммы;

- систематически осуществлять работу над ошибками, допущенными в работе.

по математике необходимо развивать:

- умение решать примеры с наименованными числами;

- умение работать с информацией, представленной в таблице;

- умение составлять алгоритм решения составных задач;

- умение выполнять арифметические действия с величинами

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в следующем учебном году.

2. По русскому языку в 10 классе:

- добиться в изучении осмысленного подхода, основанного на понимании русского языка как системы в которой все уровни языка и единицы взаимосвязаны, а необходимость знания системы диктуется необходимостью практического использования знаний в устной и письменной речи в течение следующего учебного года;

- формировать языковую компетентность, включая учащихся в аналитическую деятельность, соединяя теоретические знания с непосредственным опытом их применения в речевой практике, усиливая коммуникативный аспект обучения языку в течение 2025-2026 учебного года.

3. По алгебре и началам математического анализа в 10 классе продолжить работу по отработке алгоритмов письменных вычислений с иррациональными числами, решения тригонометрических уравнений.
4. Учителям-предметникам:
 - использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
 - продолжить работу по повышению уровня мотивации к предмету через урок и внеурочную работу по предмету.
 - регулярно проводить индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительные и удовлетворительные оценки, организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
 - на уроках и дополнительных занятиях организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся;
 - последовательно реализовывать повторение и системное обобщение учебного материала в течение 2025-2026 учебного года.
5. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025 - 2026 учебный год, наметить пути коррекции в течение следующего учебного года.
6. Довести до родителей информацию об итогах промежуточной аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации.

На начало 2024-2025 учебного года в 9А и 9Б классах ЗСОШ №2 обучалось 44 обучающихся.

Все обучающиеся успешно окончили учебный год, были допущены к государственной итоговой аттестации. 44 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 выпускника 9А класса получили аттестаты особого образца: Кармышев Эмиль и Чунькина Анна. 1 ученица 9А класса по химии и 4 ученика 9Б класса по географии получили неудовлетворительную оценку на государственной итоговой аттестации в основной период, были допущены к сдаче экзаменов в резервные сроки и получили положительные результаты.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике), 2 предмета по выбору обучающихся: по биологии (8 чел.), обществознанию (14 чел.) географии (38 чел.), информатике (15 чел.), физике (2 чел.), химии (3 чел.), английскому языку (2 чел.), татарскому языку (2 чел.).

Результаты ГИА в 9-х классах 2024-2025 учебный год

Сводная таблица результатов ОГЭ -2025 МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

№	предмет	класс	К-во обучающихся)	оценки				усп-т	кач-в	ср. о	ср.первич	Ф.И.О. педагога
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	русский язык	9А	26	9	10	7	0	100	73,08	4,08	30,37	Кузнецова В.А.
		9Б	18	2	6	10	0	100	44,44	3,56	27,7	Абдуллина А.С.
		итого	44	11	16	17	0	100	61,36	3,86	29,3	
2	математика	9А	26	4	21	1	0	100	96,15	4,12	19,3	Мухаметкильдина А
		9Б	18	0	13	5	0	100	72,22	3,72	17,1	Мухаметкильдина А
		итого	44	4	34	6	0	100	86,36	3,95	18,4	
3	информатика	9А	4	0	2	2	0	100	50	3,50	10,25	Новикова Н.Н.
		9Б	11	1	5	5	0	100,	54,55	3,64	11,3	Новикова Н.Н.
		итого	15	1	7	7	0	100	53,33	3,60	10,33	

4	физика	9А	2	0	2	0	0	100	100	4,00	24	Курова Е.А.
5	биология	9А	6	1	5	0	0	100	100	4,17	70,5	Камалиева Р.Ф.
		9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,50	43	Камалиева Р.Ф.
		итого	8	1	6	1	0	100	87,50	4,00	63,63	
6	химия	9А	2	0	1	0	1	50	50	3,00	14,5	Камалиева Р.Ф.
		9Б	1	0	1	0	0	100	100	4,00	24	Камалиева Р.Ф.
		итого	3	0	2	0	1	66,67	66,67	3,33	17,7	
7	география	9А	22	15	3	4	0	100	81,82	4,50	26,4	Камалиева Р.Ф.
		9Б	16	6	5	1	4	75	68,75	3,81	20,4	Камалиева Р.Ф.
		итого	38	21	8	5	4	89,47	76,32	4,21	23,89	
8	обществознание	9А	22	1	6	3	0	100	31,82	1,73	70,4	Колесова В.В.
		9Б	16	0	1	3	0	100	6,25	0,81	58,75	Колесова В.В.
		итого	38	1	7	6	0	100	21,05	1,34	67,07	
9	английский язык	9А	2	0	2	0	0	100	100	4,00	54	Боярова О.В.
10	татарский язык	9Б	2	1	1	0	0	100	100	4,50	35	Парфенова С.П.

Результаты ГИА в 9-х классах 2024-2025 учебный год (после пересдачи в резервные сроки)

Сводная таблица результатов ОГЭ -2025 МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

№	предмет	класс	К-во обучающихся	оценки (количество обучающихся)				усп-т (%)	кач-в (%)	ср. оценка	ср.первичный балл	Ф.И.О. педагога
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	русский язык	9А	26	9	10	7	0	100	73,08	4,08	30,37	Кузнецова В.А.
		9Б	18	2	6	10	0	100	44,44	3,56	27,7	Абдуллина А.С.
		итого	44	11	16	17	0	100	61,36	3,86	29,3	
2	математика	9А	26	4	21	1	0	100	96,15	4,12	19,3	Мухаметкильдина А.А.
		9Б	18	0	13	5	0	100	72,22	3,72	17,1	Мухаметкильдина А.А.
		итого	44	4	34	6	0	100	86,36	3,95	18,4	
3	информатика	9А	4	0	2	2	0	100	50	3,50	10,25	Новикова Н.Н.
		9Б	11	1	5	5	0	100	54,55	3,64	11,3	Новикова Н.Н.
		итого	15	1	7	7	0	100	53,33	3,60	10,33	
4	физика	9А	2	0	2	0	0	100	100	4,00	24	Курова Е.А.
5	биология	9А	6	1	5	0	0	100	100	4,17	70,5	Камалиева Р.Ф.
		9Б	2	0	1	1	0	100	50	3,50	43	Камалиева Р.Ф.
		итого	8	1	6	1	0	100	87,50	4,00	63,63	
6	химия	9А	2	0	1	1	0	100	50	3,50	22,5	Камалиева Р.Ф.
		9Б	1	0	1	0	0	100	100	4,00	24	Камалиева Р.Ф.
		итого	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	23	
7	география	9А	22	15	3	4	0	100	81,82	4,50	26,4	Камалиева Р.Ф.
		9Б	16	6	9	1	0	100	93,75	4,31	24,06	Камалиева Р.Ф.

		итого	38	21	12	5	0	100	86,84	4,42	23,89	
8	обществозн ание	9А	22	1	6	3	0	100	31,82	1,73	70,4	Колесова В.В.
		9Б	16	0	1	3	0	100	6,25	0,81	58,75	Колесова В.В.
		итого	38	1	7	6	0	100	21,05	1,34	67,07	
9	английский язык	9А	2	0	2	0	0	100	100	4,00	54	Боярова О.В.
10	татарский язык	9Б	2	1	1	0	0	100	100	4,50	35	Парфенова С.П.

Сравнительные результаты ГИА в 9-х классах 2023-2025 годы

предметы	средний балл по школе		
	2023	2024	2025
русский язык	3,75	3,71	3,86
математика	3,75	3,86	3,95
биология	3,2	3,2	4
обществознание	3,12	3,5	3,64
география	3,35	3,86	4,42
информатика	3,82	3,73	3,6
физика	3,8	4	4
химия	4	3,57	3,67
английский язык	4,33	3,33	4
татарский язык	не сдавали	4	4,5

В 2024-2025 учебном году все 7 обучающихся 11-го класса успешно окончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 2 выпускника получили аттестат особого образца и медаль «За отличные успехи в учении» 1 степени: Рахматулин Ильназ и Сотникова Елена.

Информация по медалистам

ФИО обучающегося		рус. язык	мат ем. (II)	физ ика	био л.	об щ.
Рахматулин Ильшатovich	Ильназ	83	76	73		60
Сотникова Сергеевна	Елена	83	78		91	

Сводная таблица результатов ЕГЭ-2025 по МБОУ «ЗСОШ №2» (по учителям)

№	предмет	К-во обуч-	Средни балл школе	Минималн порог	Количество учащихся		Ф.И.О. педагога
					70 и более баллов	Из них более баллов	
1	Русский язык	7	64,43	24	3	2	Кузнецова В.
					Рахматулин И. (83)	Рахматулин И. (83)	
					Сотникова Е. (75)	Сотникова Е. (83)	
2	Математика (I)	2	4	27			Новикова Н.И.
3	Математика (I)	2	69,6	3	4	0	Новикова Н.И.
					Сотникова Е. (83)		
					Рахматулин И. (75)		
					Зубер Ф. (75)		
					Подкорытов И. (75)		

4	Обществознание	4	62,5	42	1		Красильнико Е.Н.
					Зубер Ф. (75)		
5	История	1	47	32	0	0	Красильнико Е.Н.
6	Биология	9	91	36	1	1	Камалиева Р.
					Сотникова Е. (91)	Сотникова Е. (91)	
7	Физика	3	59	36	1	0	Курова Е.А.
					Рахматулин И.(7)		
8	Английский язык	1	61	22	0	0	Аркадьева Е.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ – 2023-2025 годы по МБОУ «ЗСОШ №2»

предметы	средний балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	70,5	61,67	64,43
Математика (Б)	4,14	4,25	4
Математика (П)	58,67	72	69,6
Английский язык	-	-	61
Обществознание	61,5	56	62,5
История	60,4	50	47
Биология	39,3	68,5	91
Физика	48,67	88	57,67

Выводы и рекомендации по результатам государственной итоговой аттестации:

Подводя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ выпускников 2025 года ниже, чем у выпускников предыдущего учебного года по всем предметам кроме русского языка, биологии и обществознания. Из двух претендентов на медаль оба получили медали «За особые успехи в учении» 1 степени. Они же получили 80 и более баллов по тем или иным предметам.

По итогам ОГЭ средние баллы выпускников 2025 года выше показателей выпускников предыдущего учебного года по всем предметам, кроме информатики.

Из сравнительного анализа за три последних года ставим задачи перед педагогами, которые необходимо решать в течение 2025-2026 учебного года:

- обсудить материалы по результатам ЕГЭ и ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и работать в формате ОГЭ и ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- заместителям директора усилить контроль за преподаванием учебных предметов начиная с 5 класса, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям предметникам корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА материалы открытого банка заданий ГИА опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Анализ ВПР – 2025 МБОУ «ЗСОШ №2»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 под № -1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» и письма Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказ

МО и Н РТ от 11.03.2025 под № 416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году, приказа МКУ «Управление образования исполнительного комитета Заинского муниципального района» от 14.03.2025г. под № 167 были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам:

- в **4-х** классах «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;
- в **5-х** классах «Математика», «Русский язык»;
- в **5а** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «История»;
- в **5б** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «География», «История»;
- в **5в** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Английский язык», «Биология»;
- в **6-х** классах «Математика», «Русский язык»;
- в **6а** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Литература», «География»;
- в **6б** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»;
- в **6в** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание»;
- в **7-х** классах «Математика», «Русский язык»;
- в **7а** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Физика», «Обществознание»;
- в **7б** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «География», «История»;
- в **8-х** классах «Математика», «Русский язык»;
- в **8а** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «География», «Английский язык»;
- в **8б** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Химия»;
- в **8в** классе по двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»;
- в **10-м** классах «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика».

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предмета	4 (52)	5а (28)	5б (26)	5в (23)	6а (28)	6б (22)	6в (26)	7а (25)	7б (25)	8а (26)	8б (26)	8в (20)	10 (20)
Математика	52	71			67			48		66			20
Русский язык	52	74			72			47		67			19
Окружающий мир	52												
Английский язык				23						24			
Литература					27								
Биология		27		22		21						19	
География			21		26		25		25	24			
История		28	22						25		25		
Обществознание						20	23	23				19	19
Физика								24					16
Химия											25		

Сравнительная таблица ВПР 2025 и итогов 3-ей четверти 2024-2025 учебного года.

класс	предмет	Количество учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	ВПР							Предыдущая четверть 2024-2025 учебного года			показатели ВПР в сравнении с итогами предыдущей четверти (кол-во чел.)		
				5	4	3	2	Ср. балл	% успесть	% кач-во	Ср. балл	% успесть	% кач-во	подт в	ниже	выше
4	окружа	52	52	1	2	1	0	3,96	100	73,0	3,84	100	63,1	42	2	8

	ющий мир			2	6	4				7			8			
4	математика	52	52	10	28	13	1	3,90	98,07	73,07	3,88	98,07	75,03	41	7	4
4	русский язык	52	52	12	21	17	2	3,82	96	63,46	3,84	98,07	65,18	45	4	3
5	математика	77	71	18	26	25	2	3,42	97,2	61,97	3,69	100	53,5	42	21	8
5	русский язык	77	74	9	38	25	2	3,32	97,3	63,5	3,99	100	71,2	52	20	2
5а	биология	28	27	8	18	1	0	4,26	100	96,3	4,5	100	96,3	23	3	1
5а	история	28	28	8	15	4	0	4,18	100	85,7	4,14	100	82,1	21	3	4
5б	география	26	21	0	8	9	4	3,2	80,95	38,1	3,7	100	52,4	11	10	0
5б	история	26	22	1	12	9	0	3,64	100	59,1	3,45	100	36,4	16	1	5
5в	английский язык	23	23	5	6	12	0	3,7	100	47,8	3,7	100	47,8	23	0	0
5в	биология	23	22	5	12	5	0	4,0	100	77,3	4,04	100	81,8	19	2	1
6	математика	76	67	10	17	38	2	3,46	97,01	40,3	3,57	100	44,78	48	11	7
6	русский язык	76	74	19	24	29	0	3,86	100	59,7	3,71	100	55,6	51	5	16
6а	литература	28	25	6	10	11	0	3,8	100	59,26	4	100	62,96	20	6	1
6а	география	28	26	4	14	8	0	3,85	100	69,23	4,1	100	73,1	16	8	2
6б	биология	22	21	4	10	7	0	3,86	100	66,7	3,86	100	66,7	21	0	0
6б	обществознание	22	20	4	6	10	0	3,7	100	50	3,75	100	60	17	2	1
6в	география	26	25	1	17	6	1	3	96	72	3,8	100	68	14	6	5
6в	обществознание	26	22	3	7	12	0	3,59	100	45,5	3,5	100	45,5	17	1	2
7	математика	50	48	3	18	23	4	3,42	91,7	43,8	3,48	97,9	54,2	33	10	5
7	русский язык	50	47	8	24	12	2	3,8	95,65	69,6	3,72	100	65,2	33	5	8
7а	физика	25	23	2	12	9	0	3,7	100	60,9	4	100	78,3	14	8	1
7а	обществознание	25	22	2	12	8	0	3,7	100	63,6	3,9	100	72,3	18	4	0
7б	география	25	24	0	12	8	4	3,33	83,33	50	3,79	100	70,83	10	13	1
7б	история	25	25	0	11	14	0	3,44	100	44	3,52	100	48	23	2	0
8	математика	72	67	10	27	29	1	3,21	98,5	55,2	3,63	100	50,7	57	3	7
8	русский язык	72	67	11	11	42	2	3,5	96,97	33,3	3,5	100	39,4	54	7	5

8а	английский язык	26	24	4	1 5	5	0	3,96	100	79,2	4,04	100	83,3 3	22	2	0
8а	география	26	24	2	1 7	5	0	3,9	100	79,2	4,2	100	75	12	11	1
8б	химия	26	25	5	1 2	8	0	3,9	100	68	3,9	100	68	25	0	0
8б	история	26	25	1	8 6	1	0	3,4	100	36	3,44	100	32	20	3	2
8в	биология	20	19	2	1 3	4	0	3,9	100	78,9	3,8	100	68,4	15	1	2
8в	обществознание	20	19	0	5 1	1	3	3,1	84,2	26,3	3,05	89,5	26,3	16	3	0
10	математика	20	20	0	1 4	6	0	3,7	100	70	4,2	100	90	12	8	0
10	русский язык	20	19	3	9 7	7	0	3,8	100	63,2	3,9	100	68,4	12	5	2
10	обществознание	20	19	7	7 5	5	0	4,1	100	73,7	4,5	100	89,5	12	7	0
10	физика	20	16	2	1 0	4	0	3,9	100	75	4,3	100	93,8	10	6	0

Итоги ВПР 2025 года по окружающему миру

в 4-х классах

Вывод: 80,76% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 3,84% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 15,38% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по русскому языку

в 4-х классах

Вывод: 86,53% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 7,7% обучающихся понизили (отметка за ВПР < отметки по журналу); 5,76% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 5-х классах

Вывод: 79,89% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 16,82% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 3,26% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 6-х классах

Вывод: 76,96% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 10,99% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 12,04% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 7-х классах

Вывод: 78,47% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 10,26% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 11,27% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 8-х классах

Вывод: 79,63% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 10,79% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 9,57% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 10 классе

Вывод: 74,38% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 14,88% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 10,74% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по математике

в 4-х классах

Вывод: 78,84% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 13,46% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 7,7% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 8-х классах

Вывод: 83,33% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 16,67% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 10 классе

Вывод: 63,16% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 36,16% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по истории

в 5-х классах

Вывод: 74% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 8% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу); 18% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 7-х классах

Вывод: 92% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 8% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 8-х классах

Вывод: 80% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 12% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 8% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по английскому языку

в 5-х классах

Вывод: 100% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу).

в 8-х классах

Вывод: 91,67% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу). 8,33% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по физике

в 7-х классах

Вывод: 60,87% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 34,78% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 4,35% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

в 10 классе

Вывод: 62,5% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 37,5% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по литературе в 6 классе

Вывод: 74,07% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу); 22,22% обучающихся понизили (отметка за ВПР > отметки по журналу), 3,7% обучающихся повысили (отметка за ВПР > отметки по журналу).

Итоги ВПР 2025 года по химии в 8 классе

Вывод: 100% обучающихся подтвердили (отметка за ВПР = отметке по журналу).

Общие выводы по результатам ВПР-2025

75% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущую четверть 2024/25 учебного года, что на 5% ниже результатов прошлого учебного года. У 16,8% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-х, 7-х, 10 классах, по русскому языку – в 4-х, 5-х классах, географии в 5-х, 7-х, 8-х классах, обществознанию в 10 классе. У 8,3% обучающихся результаты ВПР выше итогов предыдущей четверти. Самое значительное повышение оценок зафиксировано по русскому языку в 5-х классах - 21%.

Все учащиеся 4-х классов справились с заданиями ВПР по окружающему миру. Успеваемость составляет 100%. Более 80% обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущую четверть 2024/25 учебного года. Качество выполнения заданий ВПР выше результатов предыдущей четверти на 9,89%.

Большинство учеников справились с заданиями ВПР по математике. Успеваемость составляет 98,07%. Не справилась с заданиями ВПР Третьяк Карина, ученица 4б класса (учитель Майорова Р.Н.). 78,84% подтвердили свои знания. Качество выполнения заданий ВПР ниже результатов предыдущей четверти на 1,96%.

Большинство учеников справились с заданиями ВПР по русскому языку. Успеваемость составляет 96%. Не справилась с заданиями ВПР Третьяк Карина, Кашапов Ильмир, ученики 4б класса (учитель Майорова Р.Н.). 86,53% подтвердили свои знания. Качество выполнения заданий ВПР ниже результатов предыдущей четверти на 1,72%.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на заседаниях ШМО и педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х, 10 классов довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения применять полученные знания на практике.
Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
 - 4.3. Для усиления эффективности преподавания предметов «Окружающий мир» в системе использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, технологию проектного обучения.
 - 4.4. Повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма в 1-4 классах.
Взять во внимание учащихся, показавших низкий уровень выполнения ВПР, с целью создания для них индивидуального маршрута развития.
 - 4.5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Информация об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Продолжается работа по программе «Одаренные дети», налажена система выявления, отбора, обучения и развития одарённых детей, функционирует ШНО «Спектр». Результаты данной работы - призовые места в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях - доказывают ее целесообразность.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников в январь-март 2025 года

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	статус	педагог
1	Садреева Алёна	9А	литература	призер	Кузнецова В.А.

			право		Колесова В.В.
2	Шарапова Ралина	6А	родной (тат.) язык	призер	Забурдаева Р.Р.
3	Багуринова Эвелина	6Б	ОБиЗР	призер	Магдиев Р.Р.
4	Султанова Камиля	6В	родной язык (тат.)	призер	Забурдаева Р.Р.
5	Скибин Владислав	7А	геология	призер	Камалиева Р.Ф.
6	Дмитриева Анастасия	8Б	биология	призер	Камалиева Р.Ф.
7	Попова Салима	8Б	татарский язык	призер	Забурдаева Р.Р.
8	Соловьева Кристина	10	русский язык	призер	Кузнецова В.А.
9	Федорова Арианна	7А	математика «Путь к Олимпу»	призер	Новикова Н.Н.
10	Портнов Егор	9А	химия «Путь к Олимпу»	призер	Камалиева Р.Ф.
11	Козлова Маргарита	10	история обществознание право	участник	
12	Казакова Ксения	10	МХ К биология	участник	
13	Юнисов Радимир	9А	МХК история	участник	
14	Сотникова Елена	11	литература	участник	
15	Рахматулин Ильназ	11	экономика русский язык	участник	
16	Федорова Арианна	7А	литература история математика	участник	
17	Галиуллин Динияр	8А	история	участник	
18	Донгузов Алексей	10	геология	участник	

Призёры олимпиад, и подготовившие их учителя были удостоены Гранта Главы Заинского муниципального района «Одарённый учитель – одарённый ученик».

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
в 2025 году
Рейтинг обучающихся**

№	Ф.И.		класс	статус		итого	
				победитель	призер	поб.	приз
1	Садреева	Алёна	10	право литература русский язык	обществознание	3	1
2	Москова	София	8А	биология русский язык тат.язык (рус)	экология	3	1
3	Шарапова	Ралина	7А	русский язык тат.язык (тат), история	экология	3	1
4	Камалиева	Амелия	9А	биология русский язык	химия экология	2	2
5	Соловьева	Кристина	11	обществознание право	литература	2	1

6	Федорова	Арианна	8А	история	литература обществознание право история Тат. экономика	1	5	
7	Багуринова	Эвелина	7Б	геология	история биология русский язык математика	1	4	
8	Скибин	Владислав	8А	геология	география биология экология химия	1	4	
9	Савельева	Дарина	9Б	экология	биология геология	1	2	
10	Саяхова	Илина	10	обществознание	экономика русский язык	1	2	
11	Чунькина	Анна	10	труд(технология)	экология	1	1	
12	Портнов	Егор	10	химия		1		
13	Сучков	Павел	11	экономика		1		
14	Якимова	Елена	7А		русский язык литература МХК		3	
15	Князева	Алисия	8А		литература история Тат.		2	
16	Мещеров	Ильдар	7Б		история экология		2	
17	Юнисов	Радимир	10		МХК история Тат.		2	
18	Галиуллин	Динияр	9А		история		1	
19	Гумерова	Лилиана	8А		история		1	
20	Жилина	Ясмина	6А		история		1	
21	Кольшев	Вадим	9А		история		1	
22	Кошечкин	Дмитрий	11		экономика		1	
23	Кулеева	Кира	7А		ОБЗР		1	
24	Мугурбиев	Абубакар	6Б		экономика		1	
25	Мухаметдинов	Давлат	4Б		экономика		1	
26	Пляшев	Вадим	4А		физическая культура		1	
27	Попова	Салима	9Б		тат.язык (рус)		1	
28	Сосенков	Никита	11		русский язык		1	
29	Сулейманов	Рамазан	8А		математика		1	
30	Султанова	Камиля	7В		математика		1	
31	Уразайкин	Михаил	4А		математика		1	
32	Федорова	Сабрина	6А		математика		1	
33	Филиппова	Полина	4А		математика		1	
34	Ходжаев	Радаль	6А		геология		1	
35	Шабанов	Максим	9А		труд(технология)		1	
	итого					21	51	72

**Рейтинг педагогов, подготовивших обучающихся
к МЭ олимпиад школьников
в 2025 году**

№	Ф.И.О.	2025-2026у.г.			предмет
		победители	призёры	итого	
1	Колесова В.В.	6	13	19	
2	Камалиева Р.Ф.	6	13	19	
3	Кузнецова В.А.	4	5	9	
4	Забурдаева Р.Р.	2	2	4	
5	Абдуллина А.С.		1	1	
6	Боярова О.В.			0	
7	Новикова Н.Н.			0	
8	Красильникова Е.Н.	1	3	4	
9	Мухаметкильдина А.А.		3	3	
10	Гафурова С.Г.			0	
11	Данилова В.А.		1	1	
12	Идиятуллина Г.Г.		1	1	
13	Магдиев Р.Р.			0	
14	Юрок Е.В.	1	1	2	
15	Якимова Л.А.		2	2	
16	Хуснутдинова Г.С.		3	3	
17	Селиверстова Г.И.		1	1	
18	Абдулова А.В.			0	
19	Хайруллина С.М.			0	
20	Мурзаханова Н.Н.	1	1	2	
21	Назмиева А.Ш.		1	1	

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работы школы была продолжена по теме: «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» и выстраивалась с опорой на подпрограммы основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО: рабочую программу воспитания школы, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Основные задачи в сфере воспитательной деятельности, поставленные на этот период, были выполнены:

- продолжена совместная работа педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в формировании у обучающихся гражданско-патриотического сознания, социальной ответственности и компетентности.

- продолжена работа по усилению и созданию условий для совершенствования системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

- продолжена разъяснительная работа с педагогическим коллективом в рамках обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей.

- продолжена профилактическая работа по всем вопросам безопасности (по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на водных и железнодорожных объектах, террористической безопасности, безопасности в информационном пространстве, соблюдение закона ЗМР №71-РТ) с детьми и родителями.

- продолжена работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления (развитие движения РДДМ, Орлята России, Юнармия, волонтеры, смс-дети); через

вовлечение в кружковую деятельность учреждений дополнительного образования.

- продолжена профориентационная работа с учащимися с использованием различных форм внеурочной деятельности.

- вовлечение родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительской общественностью.

Главными задачам оставались: профилактика асоциального поведения, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Воспитательная работа школы в 2025 учебном году строилась в соответствии с Программой воспитания по основным модулями (направлениям).

Модули «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок» (максимально отражены в планах ВР кл. руководителей).

Работа с классным коллективом: ключевые общешкольные дела через духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; ценности научного познания; самоуправление и детские общественные объединения;

- Индивидуальная работа с обучающимися (профилактика и безопасность)

-Работа с учителями-предметниками (школьный урок)

- Работа с родителями (профилактика и безопасность)

Достаточно высокие показатели участия в творческих конкурсах, высокий уровень проведения мероприятий (в соответствии с планами ВР, планами внеурочной деятельности, планами работы общественных объединений) свидетельствуют о реализации основных поставленных задач во внеурочной деятельности. Все мероприятия (ключевые общешкольные дела) в соответствии с планами ВР классных руководителей были реализованы.

Неординарный творческий подход к работе, умение грамотно решать нестандартные задачи, которые ставит педагогический коллектив перед собой, ведут к позитивным результатам.

Многие классные руководители имеют благодарственные письма за организацию и проведение мероприятий различного уровня, хорошие результаты участия детей в различных конкурсах и конференциях.

Мониторинг участия членов ШНО

в конференциях, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня

Класс	Кол-во участников	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
1-4	133	9	47	2	35	34	6
5-11	982	6	281	5	29	77	26

Мониторинг достижений членов ШНО

в конференциях, конкурсах, викторинах и т.д. разного уровня

Направление	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Интеллектуальные	3	5	40	28	4	16	6	13
Творческие	2	1	4	5	-	18	3	14
Спортивные	-	-	-	-	-	-	3	28

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В 2025 году реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной

программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, осуществлялась в рамках изучения курсов инвариантной и вариативной частей.

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетали индивидуальную и групповую форму работы. Использовали гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и т.д.

В каникулярное время внеурочная деятельность осуществлялась в рамках тематических программ (лагерь дневного пребывания на базе школы, походы, поездки, посещения различных учреждений культуры и спорта, праздники и соревнования, мероприятия и т.д.).

В летний период внеурочная деятельность осуществляется через Программу воспитательной работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха.

Таким образом, во внеурочной деятельности задействованы 100% учащихся МБОУ «ЗСОШ№2».

В целях развития мотивации развитию творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, адаптации их жизни в обществе в школе организована система дополнительного образования.

Дополнительное образование в 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- техническое, художественное, краеведческое, естественно-научное, спортивное.

Работа в кружках проводилась согласно утвержденному графику, наполняемость групп -15 человек.

Руководители кружков осуществляли педагогическую деятельность согласно рабочим программам ДО, разработанным ими, которые загружены в электронную систему Навигатор. Тема каждого проведенного занятия фиксировалась в Навигаторе в личной страничке педагога.

Учащиеся в начале учебного года, изучив содержание курса, имели возможность записаться в каждый выбранный кружок в соответствии с интересами. Учет посещаемости велся в электронном системе дополнительного образования «Навигатор».

При проведении занятий педагоги дополнительного образования организовывали и проводили массовые мероприятия, создавали необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). К числу мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли, детские праздники. При этом педагоги дополнительного образования относятся к проведению мероприятий творчески, стараются вовлекать детей к участию в различных конкурсах и сами принимают в них активное участие, благодаря чему имеют высокие результаты.

Творческий коллектив хора «Камертон» под руководством педагога дополнительного образования по художественному направлению Якимовой Л.А. стал победителем муниципального и призером республиканского конкурса «Без берге», призером фестиваля «Наследники Победы». Педагог дополнительного образования Якимова Л.А. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»

Общий охват занятости дополнительным образованием составил 91,2%.

Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в 2025 году в школе функционировали добровольческие объединения:

- Школьное объединение «Российское движение детей и молодежи» («Орлята России»)
- Отряд ЮИД (юные инспектора дорожного движения)
- Отряд дружины юных пожарных (ДЮП «Факел»)
- Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия»
- Отряд СМС-дети
- Отряд профилактики правонарушений «РОССИЯ-Я».
- Волонтерский отряд «Школа №2 – территория добра»
- Военно-патриотический клуб «Память»
- Объединение школьного научного общества «СПЕКТР»

Среди наиболее значимых результатов:

- Победители в муниципальном этапе смотра стоя и песни, коробка войск «Военно-морской флот» (Магдиев Р.Р.)
- Диплом победителя в районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД - 2025» (Хукснутдинова Г.С.)
- Лауреат 1 степени в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без берге» в номинации «Народный вокал», Абрамова А. 8А кл. (Якимова Л.А.)
- Лауреат 1 степени хор «Камертон» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без берге» в номинации «Народный вокальный ансамбль» (Якимова Л.А.)
- Диплом за 2 место в муниципальном этапе фестиваля-конкурса «Наследники Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Вокал» (Якимова Л.А.)
- Диплом за 2 место в муниципальном этапе фестиваля-конкурса «Наследники Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Художественное слово», Шабанов М., 8А кл., Ямашев В., 4А кл. (Красильникова Е.Н.)
- Лауреат Республиканского конкурса музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить» (Рыжова В.И., Красильникова Е.Н.)
- Диплом за 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо 2025» (Валиева Р.Р.)
- Лауреат республиканского конкурса рисунков в рамках Парламентского урока – 2025 «Святое дело – Родине служить!», Майорова С., 2А кл. (Абдулова А.В.)
- Диплом за 3 место в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где, Когда?» Портнов Е., 9А кл, Зубер Ф., 11 кл, Сотникова Е. 11 кл, Тютюгина Д. 10 кл. Казакова К. 10 кл. (Колесова В.В., Красильникова Е.Н.)
- Призер международного конкурса научно-исследовательских работ по направлению «Экология человека», Москова С. (Данилова В.А.)
- Призер конкурса «Дети рисуют страну», Нечаева В. 1А кл. (Рыжова В.И.)
- Диплом победителя республиканского конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня!», Павлова А. 1 А кл. (Рыжова В.А.), Габидуллин И. 1Б Кл. (Галиева Г.Я.)
- Победитель Всероссийского конкурса чтецов «Читайте, девочки! Читайте, мальчишки! Читайте, друзья, любимые книжки!», Берданов Л. 1А кл. (Рыжова В.И.), Юзбашян А. 1Б кл. (Галиева Г.Я.)
- Лауреат 1 степени в региональной XII Научно-практической конференции школьников «День науки», Москова С. 7А кл. (Камалиева Р.Ф.)
- Призер Всероссийского конкурса аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: Герой нашего времени», Камалиева А., 8а кл. (Камалиева Р.Ф.)
- Лауреат 3 степени во Всероссийском 4 открытом конкурсе географической песни «Лейся, песня на просторах! 2025, ансамбль «Прима» (Якимов Л.А.)
- Диплом победителя в муниципальном конкурсе «Без срока давности», Куликова В. (Кузнецова В.А.)

Таким образом, учащиеся школы являются активными участниками конкурсов, акций, мероприятий.

В 2025 году учащиеся школы принимали активное участие в волонтерской деятельности (акция «Своих не бросаем»), в погрузке гуманитарной помощи в зону СВО, во всероссийской акции «Письмо солдату», «Наследники Победы».

В течение 2025 года активисты «Движения первых», советник директора по воспитанию, ЗДВР, учителя, классные руководители помогали ребятам развиваться и воплощать важные проекты РДДМ в жизнь.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2025 года в школе работала социально-психологическая служба.

Цель: обеспечение благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития и самосовершенствования личности, ее успешной социализации в современных условиях.

В школе велась работа по предупреждению и коррекции асоциальных явлений в детской, подростковой и молодёжной среде. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

проводили социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся. Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществлялся ежегодно через составление социальных паспортов каждого класса, посещения семей каждого ребёнка.

На конец 2025 года в МБОУ «ЗСОШ № 2» на учете состояли 249 учащихся: в красной зоне риска – 13 учащихся (из них 2 – ОПДН), в желтой зоне риска – 27 учащихся, в зеленой зоне риска – 209 учащихся

Профилактическая работа с детьми

Субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе являются: директор, заместители директора по ВР, УВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, родительская общественность, и конечно, классные руководители.

Работа с «трудными детьми» ведётся по плану работы Совета профилактики правонарушений школы №2; плану совместной работы педагогического коллектива школы №2 и подразделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Заинскому району по профилактике асоциального и антиобщественного поведения среди учащихся; по планам воспитательной работы классных руководителей в соответствии с Программой воспитания школы в разделе индивидуальная работа с учащимися. ЗДВР, классный руководитель составляют индивидуальный план работы с детьми «группы риска», ведётся дневник наблюдения, указывая на положительную либо отрицательную динамику в поведении несовершеннолетнего.

Под руководством педагога-психолога с учащимися «группы риска» проводится индивидуальная работа, с учениками 7-11 классов в октябре проводилось социально-психологическое тестирование, в результате которого 3 ученика оказались в группе риска, по дальнейшей профилактической работе с ними составлены ИМС.

В целях обеспечения 100%-ной занятости учащихся во внеурочное время внеклассная работа с обучающимися группы «риска» проводилась регулярно через общешкольные мероприятия, тематические классные часы, через спортивные секции, как при школе, так и в других спортивных и культурно-массовых учреждениях.

Профилактическая работа с родителями

В 2025 году классные руководители проводили профилактическую работу с родителями согласно своим планам и Плану школы. Были проведены инструктажи по всем вопросам безопасности и с учениками, и с родителями. Особое место уделялось вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Выявление и контроль несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся через составление социальных паспортов каждого класса, посещения семей каждого вновь пришедшего в течение года ребёнка, каждого первоклассника, каждого ребенка группы риска (не реже 1 раза в четверть, либо чаще по ситуации).

По факту были составляются акты, характеристики и на семью, и на детей.

Профилактическая работа с педагогами

В течение 2025 года вопросы, касающиеся правонарушений и преступлений несовершеннолетних (причины, анализ, формы профилактической работы), рассматривались на педагогических советах, Советах профилактики, на заседаниях методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре. Для проведения профилактических уроков, классных часов, мероприятий классными руководителями создавали и использовали учебные презентации, методические рекомендации.

Работа с учащимися группы риска, с их родителями, с педагогическим коллективом предполагает активное **взаимодействие со всеми службами профилактики.**

В вопросах, касающихся ответственного воспитания детей, создания благоприятных бытовых и психологических условий для развития личности со стороны родителей, школа активно сотрудничала с Органами опеки и попечительства, Органами социальной защиты, ОПДН, КДН. По выявленным проблемным семьям школа обращалась с ходатайством в соответствующие инстанции.

В течение 2025 года активно работал Совет профилактики. Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные

социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Заседания школьного Совета профилактики проводились по плану ежемесячно, а также внепланово. Рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутренний контроль, снятия с него, поведение и успеваемость учащихся, социально-опасные семьи.

Во все неблагополучные семьи проводились рейды не реже одного раза в месяц, составлены акты посещения этих семей классными руководителями совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом и членами родительских комитетов класса.

Следует отметить, что профилактическая работа активно велась и по вопросам безопасности дорожного движения. Регулярно в каждом классе проводились минутки безопасности, игры, викторины, олимпиады (в том числе на портале «САКЛА»), акции по БДД как классными руководителями, так и педагогом-организатором ОБЖ, руководителем отряда ЮИД, Магдиевым Р.Р. Представители отряда ЮИД достойно выступили на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо-2025»). Многие мероприятия проводились в рамках программы преемственности «Детский сад - школа» по спортивно-оздоровительному направлению (включая вопросы безопасности) с приглашением начальника отделения ГБУ БДД г.Заинска Иванова В.В. и ведущего специалиста муниципальной службы исполнительного комитета Мингазовой Е.Р. В результате происшествий по ДТТ за текущий учебный год в школе не было.

Вся профилактическая работа в школе была направлена на формирование компетентной личности, т.е. воспитание человека, способного к самореализации в социальных сферах проживания: семья, коллектив, школа, город, республика.

Модуль «Работа с родителями»

В 2025 году работа с родителями велась по следующим направлениям:

1. Профилактическое
2. Информационно-просветительское;
3. Организационно - деятельностное;
4. Творческое

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения обсуждались и решались на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классные руководители выстраивали работу так, чтобы родители смогли помочь в разрешении данной проблемы.

В течение года администрация школы привлекала родителей к участию в школьных делах через работу общешкольного родительского комитета, Совет Отцов, заседания которых проводились по отдельным утвержденным планам.

В течение года было проведено 5 классных родительских собраний, и 2 общешкольных родительских собрания:

25.04.2025г. в МБОУ "ЗСОШ№2" прошло общешкольное родительское собрание на тему «Профилактики правонарушений и безнадзорности»

16.10.2025г. в МБОУ "ЗСОШ№2" состоялось общешкольное родительское собрание по теме: "Роль семьи в профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних".

В течение года на родительские собрания были приглашены сотрудники различных служб профилактики (ОПДН, ЦРБ, прокуратуры), а также в выпускные классы приглашались специалисты из средних профессиональных и высших учебных заведений с целью ранней профориентации несовершеннолетних.

Основные проблемные вопросы определили цели и задачи работы с родительской общественностью на дальнейший период.

Модуль «Профориентация»

В 2025 учебном году в школе была продолжена профориентационная работа.

По отдельным программам работали три профильных класса: 2 инженерных и 1 психолого-педагогический.

Главная цель: обеспечение условий для дальнейшего развития предпрофессионального образования в ОУ, обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, подготовки компетентных специалистов, необходимых экономике г.Заинска, РТ и РФ,

востребованных на современном рынке труда; развития у обучающихся умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

В течение года учащиеся класса посещали предприятия города (экскурсии), активно сотрудничали с «ГАПОУ Заинский политехнический колледж»; приняли участие в профориентационных мероприятиях:

В течение года на информационных стендах, в библиотеке регулярно размещалась и обновлялась информация по профориентации, были оформлены стенды, освещающие военные профессии (информация об учебных заведениях, условия поступления и обучения).

В рамках внеурочной деятельности проходили занятия по профориентации: 1-4 классы: «Шаг в будущее»; 5 классы «Кем быть» 6-11 классы «Билет в будущее».

Профильные классы активно участвовали во всех мероприятиях, запланированных на платформе «Билет в будущее».

В течение 2025 года в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора; созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Реализация программы развития национального образования за 2025 год

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках», Концепции национального образования. ШМО учителей родного языка и родной литературы (татарской) работают по методической теме: «Цифровая образовательная среда на уроках родного языка как средство управления качеством образования».

Нужно отметить, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания на родном (татарском) языке. Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя родного языка и литературы сделали серьезный акцент в работе на формирование и развитие навыков устной и письменной речи, привитие учащимся художественного вкуса, интереса и любви к татарскому языку; в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

Разбивка часов татарского языка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Государственный (татарский) язык РТ	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык		2	2	2	2	2	2	2	2
Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1	1					
Родная литература					1	1	1	1	1

Деление классов на изучение родного языка по группам

2024-2025	всего	общее	всего	родной	родной	родная	государств
------------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	-------------------

учебный год	количество учащихся	количество классов	групп	язык (русский) (групп/ кол.во уч.ся)	язык (татарский) <u>(татарск гр)</u> <u>(групп/ кол.во уч.ся)</u>	литер (татарский) (татарск группа) (групп/ кол.во уч.ся)	енный язык (групп/ кол.во уч.ся)
II четверть	539	24	43	13/132	8/43	8/43	22/364

Вся система учебно-воспитательной работы по национальному образованию в школе строится на основе перспективного общешкольного плана. Этот план разработан в строгом соответствии с принципами и требованиями национального воспитания, а также во исполнение Закона Республики Татарстан «О языках» и Концепции национального образования.

Методическая работа учителей родного языка и литературы (татарского) ведётся по актуальной теме: «Цифровая образовательная среда на уроках родного языка как средство управления качеством образования».

В школе созданы все необходимые условия для полноценного обучения и воспитания на родном (татарском) языке. В условиях современного поликультурного пространства педагоги уделяют особое внимание формированию национального самосознания учащихся. Ключевыми задачами становятся развитие устной и письменной речи, привитие художественного вкуса, воспитание глубокого интереса и любви к татарскому языку.

Особое внимание уделяется обучению русскоязычных детей. Цель — научить их практически пользоваться татарским языком как средством живого общения. Обучение строится на основе утверждённого программой словарного и грамматического минимума с применением современных педагогических технологий: национально-регионального компонента (НРК), здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих методик.

Поскольку обучение татарскому языку как неродному требует особого подхода, главный акцент делается на формировании речевых навыков. В преподавании активно используются **коммуникативные** и **информационные технологии**. Учителя мастерски подбирают языковой материал, грамотно выстраивают структуру уроков, используя разнообразные приёмы презентации и систему упражнений. На занятиях царит атмосфера живого общения: ученики ведут диалоги на татарском языке.

Для повышения мотивации и расширения кругозора на уроках активно применяются:

- занимательный дидактический материал;
- справочная литература;
- периодическая печать;
- произведения художественной литературы из библиотечного фонда.

Творческий потенциал учащихся раскрывается через участие в специальных программах, факультативах и разнообразных внеклассных мероприятиях. Педагогический коллектив успешно апробировал и внедрил в практику современные методики преподавания, среди которых:

- личностно-ориентированные технологии;
- игровые методы;
- коммуникативно-развивающие подходы;
- компьютерные технологии.

В процессе обучения оттачиваются навыки орфографической зоркости с помощью опорных схем и конспектов. Уроки текстоведения и развития речи проводятся на высоком методическом уровне. Активно используются лингвистические тексты различных типов, что способствует глубокому погружению в структуру и красоту родного языка.

Профессиональное развитие и инновационная деятельность педагогического состава

Педагогический коллектив демонстрирует высокую профессиональную активность и стремление к постоянному совершенствованию. Учителя систематически обобщают и транслируют накопленный опыт, активно внедряя в образовательный процесс новейшие программы и цифровые технологии. Эта работа ведётся на постоянной основе через участие в семинарах, мастер-классах и

практических занятиях на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

Применение широкого спектра современных педагогических технологий позволяет оптимизировать учебное время, повысить мотивацию учащихся и добиться стабильно высоких результатов в обучении.

Деятельность методического объединения (ШМО) в 2025 году

Заседания методического объединения носили системный характер и были направлены на решение ключевых задач образовательного процесса. В ходе совместной работы были детально проработаны следующие направления:

- **Нормативно-методическое обеспечение.** Углублённо изучалась актуальная нормативная документация, регламентирующая образовательную деятельность.
- **Анализ и контроль.** Проведён всесторонний анализ успеваемости учащихся, результатов контрольных работ и степени выполнения учебных программ по родному (татарскому) языку и литературе. Особое внимание уделялось итогам последнего триместра для своевременной коррекции образовательного маршрута.
- **Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание.** Коллективом был разработан и согласован план мероприятий, приуроченных ко Дню рождения великого поэта Габдуллы Тукая. Обсуждались сценарии выступлений и формы вовлечения учеников разных возрастных групп.
- **Научно-исследовательская работа.** Определены тематики докладов и презентаций для выступления на региональной научно-практической конференции «Тукаевские чтения», распределены обязанности между участниками.
- **Подготовка к государственной итоговой аттестации.** Проведён детальный разбор структуры экзаменационных заданий ОГЭ по родному (татарскому) языку. Учителя обменялись эффективными методиками подготовки девятиклассников, уделив особое внимание наиболее сложным аспектам испытаний.
- **Стратегическое планирование.** Изучены рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан по организации учебного процесса. Проанализирована успешность реализации рабочих программ. На основе полученных данных определены цели и задачи на 2025–2026 учебный год и составлен предварительный план работы, ориентированный на повышение качества преподавания.

Распространение педагогического опыта

В течение отчётного периода учителя активно транслировали свой успешный опыт на различных площадках. Показатель вовлечённости составил 100%. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях. Передовые методические наработки освещались в электронных и печатных изданиях, а также демонстрировались в ходе открытых уроков и внеурочных мероприятий.

Таким образом, деятельность методического объединения способствовала систематизации подходов к подготовке выпускников, развитию творческого потенциала педагогов и качественному улучшению всего учебно-воспитательного процесса.

Достижения педагогического коллектива: профессионализм, инновации и признание

Педагогический коллектив школы демонстрирует высочайший уровень профессионализма, активно участвуя в жизни профессионального сообщества Республики Татарстан и России. Учителя родного (татарского) языка Забурдаева Р.Р., Парфенова С.П. и Гафурова С.Г. являются постоянными участниками и спикерами ключевых образовательных мероприятий.

24 февраля педагоги приняли активное участие в Республиканском проекте «Пятничный марафон», а Забурдаева Р.Р. представила свой опыт на Республиканском семинаре «Современные технологии в преподавании татарского языка» в Альметьевске, где была отмечена сертификатом.

В марте и апреле учителя выступили с докладами на научно-практических конференциях, посвящённых творчеству местных писателей и этнокультурным традициям патриотического воспитания. Педагоги совершенствовали своё мастерство на семинарах-практикумах в Набережных Челнах и Казани, обсуждая перспективы преподавания в рамках обновлённых федеральных стандартов.

26 марта Гафурова С.Г. участвовала в конференции в г. Казани. Активное участие принимали учителя родного (татарского) языка в зональном научно-методическом семинаре для учителей татарского языка, проведенном в МБОУ «СОШ №41», г. Набережные Челны.

11 апреля состоялся круглый стол «Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания школьников» для педагогов общеобразовательных учреждений Татарстана в рамках XV региональной научно-практической конференции школьников «Тукай укулары». Участниками мероприятия стали Забурдаева Р.Р., Парфенова С.П., активно обсудившие роль национальных обычаев и фольклора в формировании любви к родному краю среди учащихся, воспитание патриотизма на уроках родного языка.

Спустя неделю, 19 апреля, Парфенова С.П. приняла участие в семинаре-практикуме учителей родного (татарского) языка и литературы на базе Института повышения квалификации Набережночелнинского государственного педагогического университета. Тема семинара — «Перспективы изучения родного татарского языка в рамках обновленного федерального образовательного стандарта». Мероприятие прошло под руководством Министерства образования и науки Республики Татарстан и института развития образования региона.

22 апреля Гафурова С.Г. стала участницей Всероссийской научно-практической конференции «Национальное этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты», организованной Институтом развития образования Республики Татарстан. Конференция была посвящена вопросам сохранения культурного наследия народов России и формирования поликультурной среды в образовательных учреждениях.

Кроме участия в конференциях и круглых столах, педагоги также принимали активное участие в культурно-просветительных акциях. Так, Гафурова С.Г. получила диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы» РФ, проведенного весной 2025 года.

Также состоялся круглый стол для учителей родного языка, организованный Казанским федеральным университетом совместно с центром непрерывного образования «Логос». Гафурова С.Г. выступила в обсуждениях перспектив и методов совершенствования методики преподавания родных языков в современных школах.

Высочайшим признанием педагогического таланта стало вручение **4 июня 2025 года** Забурдаевой Р.Р. престижного Гранта Главы Заинского муниципального района в номинации «Одарённый учитель — одарённый ученик». Сертификаты были вручены участникам конкурса на торжественной церемонии награждения, подчеркнув значимость вклада каждого педагога в дело воспитания нового поколения патриотов своей страны и культуры своего народа.

Обмен опытом и инновации

- **24 августа 2025 г.** Учителя приняли участие в V Региональной образовательной конференции «ALMET talk» (секция «PRO Психотипы и стиль»), которая прошла на базе МБОУ «Заинская СОШ №7». Участие в мероприятии подтвердило высокий уровень компетенций педагогов, за что им были вручены **Сертификаты**.
- **24 сентября 2025 г.** Забурдаева Р.Р. выступила в качестве **Участника** на Региональной конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Т. Ялчыгола, состоявшейся в деревне Куш Елга.
- **30 сентября 2025 г.** Гафурова С.Г. была включена в работу Региональной инновационной площадки Елабужского института КФУ по направлению «Конструирование и реализация педагогических технологий сопровождения развития одарённых учащихся».
- **16 октября 2025 г.** Гафурова С.Г. подтвердила свою квалификацию, получив **Свидетельство** Всероссийской экспериментально-творческой площадки для педагогов портала «РОСОБР» по направлению «Инновации в педагогическом процессе».
- **17 октября 2025 г.** Педагог приняла участие во Всероссийской конференции «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания родных языков и литератур: история и современность», организованной Елабужским институтом Казанского федерального университета.
- **15 октября 2025 г.** Парфенова С.П. приняла участие в Республиканском вебинаре Ассоциации учителей татарского языка и литературы «Обучение родному языку и литературе в 2025–2026 учебном году».
- **25 октября 2025 г.** Учитель представила свои наработки на Республиканском фестивале цифрового образовательного контента, который состоялся в г. Иннополис.

Просветительская деятельность и вклад в сохранение языка

Особого внимания заслуживает вклад коллектива в популяризацию татарского языка. Учителя

выступили не просто участниками, а **Организаторами** международной акции «Татарча диктант». Эта масштабная просветительская инициатива была отмечена благодарственными письмами, что подчёркивает высокую оценку их гражданской и профессиональной позиции.

Триумф учеников: победы на олимпиадах и научных конференциях

Успехи педагогов закономерно отражаются в блестящих результатах их воспитанников. Под руководством Раушании Рифовны ученики школы достигли выдающихся высот на республиканской и всероссийской аренах:

- **Муниципальный этап:** Шарапова Ралина (6а) и Султанова Камиля (6в) стали победителями и призёрами по родному (татарскому) языку.
- **Республиканский этап:** Девушки подтвердили свой статус, завоевав призовые места на заключительном этапе олимпиады.
- **Для русскоязычных обучающихся:** Москова София (7а) стала призёром, а Попова Салима (8б) — победительницей муниципального этапа и призёром заключительного этапа, а также участницей XII Международной олимпиады по татарскому языку.

За подготовку талантливых учеников Забурдаева Р.Р. была награждена почётными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Достижения учениц на республиканских олимпиадах нашли своё отражение и в материальных поощрениях от местных властей. Уже летом, 4 июня 2025 года, лучшие ученики получили ценные награды — Грант Главы Заинского муниципального района в номинации «Одарённый учитель — одарённый ученик». Среди счастливых обладателей сертификатов оказались: Султанова Камиля, Шарапова Ралина и Попова Салима. Все сертификаты выданы на муниципальном уровне и подтвердили высокое признание успехов учениц и их педагога Забурдаевой Раушании Рифовны. Эти события показали важную роль региональных инициатив в развитии потенциала будущих поколений республики.

Интеллектуальные и творческие победы

Успехи педагогического коллектива находят своё яркое отражение в достижениях воспитанников. Учителя родного языка и литературы Забурдаева Р.Р., Парфенова С.П. и Гафурова С.Г. не только передают знания, но и зажигают в сердцах детей любовь к родному слову, открывая им дорогу на престижные творческие и научные площадки.

Весна 2025 года стала временем триумфа для юных исследователей школы на XV региональной конференции «Тукай укулары», где дипломами призёров были отмечены работы Муханова Рената (5в), Биктагирова Динара (6в) и Шараповой Ралины (6а). Учителя, подготовившие призеров: Светлана Петровна, Светлана Гарифзяновна и Раушания Рифовна

Вершиной успеха стала победа Шараповой Ралины на V Всероссийской конференции школьников «Шаг в будущее» в Набережных Челнах. Творческие таланты раскрылись в конкурсах эссе «Илһам бирүче- Илһам» и чтцов «Читаем Тукая», где Камиля Султанова, Ралина Шарапова стали участниками, а Гордей Куркин — лауреатом III степени.

Весна 2025 года подарила школьникам ряд ярких интеллектуальных состязаний и творческих конкурсов, позволивших юным дарованиям проявить себя на различных уровнях образовательной деятельности. Весенняя творческая активность началась с успешной защиты исследовательских работ.

С 17 по 22 февраля в МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2» прошла неделя родного языка. Д.С. Лихачев сказал: «Самая большая ценность народа – это его язык, это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык».

14 февраля 2025 года в школе прошла краеведческая игра «По следам К. Насыри». Участвовали учащиеся 5А класса. Учитель Забурдаева Р.Р. познакомила учеников о жизни и деятельности Каюма Насыри. Каюм Насыри - известный в Татарстане учёный - этнограф, литератор, просветитель XIX века. Из-под пера К.Насыри вышло 40 произведений. Насыри уделял много времени этнографии, собирал фольклор. В его огромной коллекции стихи, сказки, поговорки, обряды и обычаи, которыми так богат татарский народ. Его деятельность носит энциклопедический характер. Большую популярность приобрела повесть Насыри «Абугалисина». Он трудился над ней вплоть до 1872 года. Каюм Насыри внёс свой вклад в развитие родного татарского языка, а также стремился сделать все возможное для его сближения с русским языком. Учащиеся ознакомились с презентацией о жизненном пути Каюма Насыри. Ознакомившись, учащиеся ответили на вопросы, по содержанию сказки нашли название, отыскивали пары пословиц и поговорок. Информация о Каюме

Насыри помогла углубить знания учащихся.

Учащиеся 8а,б классов присутствовали на литературно- поэтическом часе **«Каюм Насыри-большой учёный»**, приуроченный к 200-летию со дня рождения Каюма Насыри. Мероприятие проводила учитель родного языка Парфенова С.П. Каюм Насыри – известный татарский просветитель, внёсший огромный вклад в татарскую культуру. Выступая за дружбу татарского и русского народов, он первым из просветителей познакомил татар с российской историей и культурой на родном языке. Участники мероприятия познакомились с биографией и творчеством татарского ученого-этнографа, литератора и просветителя XIX века Каюмом Насыри. Присутствующие узнали, что в течение своей более чем полувековой научной, литературной и педагогической деятельности он издал труды по художественной литературе, фольклору, филологии, педагогике, математике, истории, географии, астрономии и другим отраслям науки. Советы и наставления из книги Каюма Насыри «Книга о воспитании» и сегодня не теряют своей актуальности. Учащиеся активно участвовали в обсуждении советов просветителя, высказывали собственное мнение. Учащиеся получили огромный багаж знаний о жизни и творчестве татарского ученого.

В рамках мероприятий, посвященных 119-летию со дня рождения поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля в школе проводились различные мероприятия, приуроченные к этой дате. Прошли классные часы, на которых классные руководители рассказывали учащимся о непростой биографии поэта, о его творчестве, просматривались и обсуждались документальные фильмы о поэте-герое и его знаменитой "Моабитской тетради". В библиотеке школы была организована выставка книг Мусы Джалиля.

14 февраля среди учащихся 1-4 классов 14 февраля учитель родного языка и литературы Гафурова Светлана Гарифзяновна проводила квест-игру «Муса Жәлилнең бәтен ижаты-батырлык үрнәге», посвященную 119-летию Мусы Джалиля. Участвовали 2 команды. Мероприятие состоялось из 5 туров, где ученики показывали свои знания о творчестве поэта. Ученики заранее подготовили домашнее задание: визитку команды и нарисовали рисунок по стихотворениям М. Джалиля. Ученики показали хорошие знания о творчестве поэта.

14 февраля прошло школьное мероприятие, посвященное творчеству героя-поэта М.Джалиля. В ходе мероприятия учащиеся узнали об интересных фактах из жизни поэта, его непростых детских и юношеских годах, о суровых фронтовых буднях, о страшном времени, проведенном в фашистских застенках концлагерей, в которых единственным оружием Мусы Джалиля были его стихи. Ни жестокие пытки, ни камера смертников не сломили волю поэта. Он был казнен, не предав Родины, как герой. Ученики 2, 5 и 7 классов прочитали стихотворения Мусы Джалиля на русском и татарском языках. Стихи Мусы Джалиля «Сәгать»/ «Часы», «Күке» («Кукушка»), «Храбрый заяц», «Маэмай» и другие были исполнены читателями с искренним воодушевлением. А театральный кружок «Умырзая» показал инсценировку к стихотворению «Красная ромашка». Мероприятие поможет в формировании чувства патриотизма и любви к Родине.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке. Знание своего языка и уважение к другим делает человека умнее, добрее, культурнее.

С целью воспитания любви к родному краю, языку в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка 19 февраля в 5А классе прошел КВН на татарском языке «Я люблю свой родной язык/ Мин яратам туган телемне!». Мероприятие подготовила Забурдаева Раушания Рифовна. Для того чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Вначале «Шуточная разминка» подняла всем настроение и окунула в мир языка, а затем ребята проявили смекалку и находчивость, выполняя задания по карточкам, отгадывая кроссворды, ребусы. Обе команды показали хорошие знания.

21 февраля – Международный день родного языка. Отмечается праздник с целью сохранения и развития исчезающих языков, а также повышения знаний о языковых и культурных традициях. К этому дню в Заинской средней общеобразовательной школе №2 прошел цикл мероприятий. Одним из них стало общегородское мероприятие «Родной язык, как ты прекрасен!», который прошел 20 февраля.

Под руководством учителей татарского языка и литературы Забурдаевой Р.Р., Парфеновой С.П., Гафуровой С.Г. учащиеся талантливо участвовали в подготовке и проведении мероприятия. Ведущие Муханов Ренат и Шарипова Ралина с задором приглашали волнующихся артистов на сцену. Язык – величайшее богатство народа. Многие писатели, поэты внесли огромный вклад в развитие

языка. На сцене звучали стихи Ф.Яруллина, Х.Халикова, Й. Шараповой, Р. Валеевой, Х. Туфана, Ш. Маннура. В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы прозвучали пламенные стихи поэта – героя Мусы Джалиля. Вокальные номера, танцевальные композиции и национальные танцы подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Особенно жарко аплодировали Абрамовой Александре, которая спела песню крышен «Душа мой».

День родного языка закончился, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Россия – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать. Хочется выразить благодарность учителям 1,3,4,6,7 школ за талантливых учеников, которые достойно выступили на празднике.

План Недели родного языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели родного языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке. Знание своего языка и уважение к другим делает человека умнее, добрее, культурнее.

21 февраля – Международный день родного языка. Отмечается праздник с целью сохранения и развития исчезающих языков, а также повышения знаний о языковых и культурных традициях. К этому дню в средней общеобразовательной школе №2 прошел цикл мероприятий. Одним из них стало общегородское мероприятие «Родной язык, как ты прекрасен!».

Под руководством учителей татарского языка и литературы Забурдаевой Р.Р., Парфеновой С.П., Гафуровой С.Г. учащиеся талантливо участвовали в подготовке и проведении мероприятия. Ведущие Муханов Ренат и Шарапова Ралина с задором приглашали волнующихся артистов на сцену. Язык – величайшее богатство народа. Многие писатели, поэты внесли огромный вклад в развитие языка. На сцене звучали стихи Ф.Яруллина, Х.Халикова, Й. Шараповой, Р. Валеевой, Х. Туфана, Ш. Маннура.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы прозвучали пламенные стихи поэта – героя Мусы Джалиля. Вокальные номера, танцевальные композиции и национальные танцы подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Особенно жарко аплодировали Абрамовой Александре, которая спела песню крышен «Душа мой».

День родного языка закончился, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Россия – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать. Хочется выразить благодарность учителям 1,3,4,6,7 школ за талантливых учеников, которые достойно выступили на празднике.

26 февраля 2025 года Ассоциация учителей татарского языка и литературы проводила вебинар «Развитие эмоционального интеллекта у учащихся как результат метапредметности» для учителей татарского языка и литературы РТ, где принимала участие Парфенова С.П.

Ко дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая готовилась вся школа. Во всех классах прошли классные часы. Учитель родного языка и литературы Забурдаева Р.Р. познакомила учащихся начальных классов с детством Апуша. Светлана Гарифзяновна в среднем звене рассказала о юности. Ученики 6в класса рассказали стихи Г.Тукая на двух языках. Светлана Петровна в 8а классе провела квест-игру «Тайны произведений Тукая». В библиотеке была организована выставка книг Габдуллы Тукая.

Поэзия и ораторское мастерство

Осенний период 2025 года ознаменовался для школы активным участием в поэтических конкурсах, посвящённых великому наследию татарской литературы.

28 октября на XV Специальном конкурсе чтецов им. Г. Тукая «Пишут поэты победную песню, народную славу они обрели...» (по произведениям Ф. Карима) юные таланты достойно представили школу на муниципальном этапе республиканского конкурса.

- Забурдаева Р.Р. подготовила к выступлению Соловьёву Есению (3а класс).

- Парфенова С.П. — Биккинина Анвара (6в класс).
- Гафурова С.Г. — творческий дуэт Арслановой Полины и Филатовой Диляры (5а класс). Все участники были награждены **дипломами**, что стало подтверждением их артистизма и глубокого понимания поэтического слова.

Педагоги успешно интегрируют учеников не только в национальное, но и в общероссийское культурное пространство.

- **15 октября** ученики 5Б класса (Барсукова Р., Аллахвердиева Г., Мещанова В., Турсуналиева А.) под руководством Парфеновой С.П. стали участниками Всероссийской литературной акции «Сокровища русской классики».

Во второй четверти года фокус сместился на научно-исследовательскую деятельность. Ученики продемонстрировали высокий уровень подготовки на III Республиканской научно-практической конференции «Горизонты поиска и достижений»:

- **18 декабря** Парфенова С.П. подготовила Гумерову Лилиану (6А класс), которая стала **участником** конференции.
- В этот же день Гафурова С.Г. привела к успеху Скибина В.С., который был удостоен **диплома призёра**, подтвердив высокий уровень аналитических способностей.

Особое место в деятельности школы занимает популяризация родного языка. В ноябре под руководством Забурдаевой Р.Р. школа приняла участие в Международной акции «Татарча диктант». В этом масштабном событии приняли участие **53 ученика**, каждый из которых получил именной **сертификат**, подтверждающий их грамотность и причастность к сохранению культурного кода нации.

Все мероприятия способствовали развитию преподавания татарского языка и литературы, повышению квалификации учителей и развитию учащихся. Участие в конкурсах и семинарах подтверждает активность педагогического состава и стремление к внедрению современных методов обучения.

Реализация поставленных целей и задач позволит обеспечить стабильное и качественное обучение татарскому языку, развить интерес к культуре и повысить мотивацию учащихся.

5. Информация о востребованности выпускников.

Из 44 обучающихся 9-х классов, успешно окончивших в 2025 году основную школу и получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10 классе МБОУ «ЗСОШ №2» 11 человек, поступили в Заинский политехнический колледж 8 человек, остальные поступили в различные СУЗы Республики Татарстан и Российской Федерации.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения. Из 7 выпускников 11-го класса, успешно окончивших в 2025 году школу и получивших аттестаты о среднем общем образовании все поступили в различные ВУЗы. 6 человек - на бюджетные места, один – на коммерческой основе.

После получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

6. Кадровое обеспечение.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс обеспечивает 34 педагога, из них:

- административные работники - 4,
- учителя - 28,
- педагог-психолог - 1,

педагог-библиотекарь - 1.

В декретном отпуске находится учитель начальных классов.

Высшее профессиональное образование имеют 33 педагогов, среднее профессиональное образование - 1.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность.

Школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности: **система повышения квалификации; аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;** самообразование педагогов; активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов; владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; овладение информационно-коммуникационными технологиями; участие в различных конкурсах, исследовательских работах; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Важным направлением работы методического совета, методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Повышение квалификации педагогов осуществляется на основании самоанализа педагогической деятельности по перспективному плану. Так, в 2025 году педагогическими работниками школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Сроки	Образовательная организация	ФИО педагога
Работа с кадрами. Комплексный метод диагностики компетенций педагогов в профессиональной деятельности (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	72	17.03 - 28.03	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Абдуллина А.С.
Конструирование современного урока иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	72	07.04 - 19.04	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Аркадьева Е.Ю.
Инновационные цифровые технологии в обучении иностранным языкам (в том числе «Навыки оказания первой помощи»), 16 часов)	72	05.02 - 19.02	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Боярова О.В.
Инновационные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в	72	24.11 - 06.12	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО	Валиева Р.Р.

условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)			«Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
Научно-методическая и творческая деятельность учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	14.04 - 25.04	Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Гафурова С.Г.
Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	72	27.10 - 08.11	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Данилова В.А.
Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	12.03 - 27.03	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Забурдаева Р.Р.
Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса (в предметной области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)	56	18.02 - 27.02	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Идиятуллина Г.Г.
Актуальные проблемы изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных подходов к историко-обществоведческому образованию	56	08.04 - 18.04	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Колесова В.В.
Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	03.04 - 18.04	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический	Парфенова С.П.

			университет»	
Воспитательные компетенции учителя начальной школы как фактор успеха реализации Федеральной образовательной программы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	16.06 - 26.06	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	Оборина Г.Ю.
Модернизация технологий ВСОКО в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	10.03 - 21.03	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Хуснутдинова Г.С.

Из вышеперечисленных педагогов 9 учителей-предметников проходили также обязательную курсовую подготовку по функциональной грамотности, организованную Высшей школой педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в количестве 36 часов.

Директор школы Данилова В.А., заместитель директора по УВР Абдуллина А.С., руководитель ШМО естественно-математического цикла Мухаметкильдина А.А. прошли обучение управленческих команд школ Республики Татарстан по вопросам внедрения дифференцированно-уровневого подхода к развитию функциональной грамотности школьников на базе Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является **аттестация педагогических работников**. Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических работников.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогов школы. 82% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 16 педагогов,
- первая квалификационная категория – 12 педагогов,
- СЗД – 2 педагога,
- без категории – 4.

В 2025 году в аттестационную комиссию МО и Н РТ было подано 3 заявления педагогических работников нашей школы. Приказом МО и Н РТ от 25 декабря 2025 года № под-2164/25 Даниловой В.А., Юрок Е.В., Гафуровой С.Г. были установлены высшие квалификационные категории. Все педагоги были ознакомлены с процедурой обязательной аттестации, хорошо подготовили документы и творческие лаборатории, в которых отразили результаты своей педагогической деятельности.

В 2025 году педагоги школы активно принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства: Мурзаханова Н.Н. - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Аркадьева Е.Ю. - лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Также педагоги принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах; обобщали свой педагогический опыт, публикуя методические разработки в журналах, сборниках методических материалов и других периодических изданиях, на Интернет-сайтах и форумах педагогических сообществ, участвуя в семинарах и вебинарах. Совершенствование качества педагогического мастерства осуществляется через методическую работу, которую возглавляет методический совет, организующий общее руководство методической, научной, инновационной деятельностью и руководствующийся в своей работе Положением о методическом совете МБОУ «ЗСОШ №2». В школе функционируют 7 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, через работу которых реализуется

методическая тема школы **«Цифровая образовательная среда как средство управления качеством образования».**

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педколлектив решал через следующие формы методической работы: педагогические советы; работа методического совета; работа учителей в школьных методических объединениях; работа учителей над темами самообразования; открытые уроки; семинары и семинары-практикумы; «круглые столы»; консультации по организации и проведению современного урока; работа с одаренными детьми; самостоятельная работа учителей; обзор научной, педагогической литературы; педагогический мониторинг; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; аттестация учителей.

Заседания педагогического совета проходили по плану. Кроме плановых заседаний, было несколько внеплановых, на которых обсуждались различные текущие и организационные вопросы

Работа методического совета основывалась на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля. В течение года методический совет работал по утвержденному плану. Проведено несколько заседаний по темам педсоветов, тематические заседания, готовился материал входящей диагностики; подводились итоги мониторинга учебного процесса за учебные периоды, результаты работы ШМО, результаты работы рабочих групп по реализации ФГОС; подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, методические консультации по организации проектной и исследовательской деятельности, методические совещания по реализации ФГОС.

Целью работы методических объединений являлось совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и образовательными технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий, новых структур обучения. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с методической темой. Следует отметить, что все МО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, городских семинарах.

В школе созданы следующие условия для результативного участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах:

- оснащенность образовательного учреждения в области техно- и компьютерного парка;
- материально – техническая база;
- поддержка администрации школы;
- достаточно высокая профессиональная культура педагогов;
- система морального и материального стимулирования.

Все методические объединения показали хороший уровень подготовки и проведения предметных недель в 2025 году. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, посещение мероприятий в музеях и библиотеках, открытые уроки, виртуальные экскурсии, просмотры учебных фильмов. Крупные методические события школы освещались на школьном сайте.

Можно сделать вывод, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Основную часть педагогического коллектива

составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, но есть и молодые педагоги. В 2024 году школа приняла в свои ряды молодого специалиста, учителя русского языка и литературы Мурзаханову Назилю Наилевну, которая в 2025 году стала обладателем гранта МОиН РТ «Наш новый учитель».

Исходя из анализа методической работы в 2025 году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. Целью методической работы будет формирование компетентной личности, подготовка всесторонне развитого выпускника, обладающего компетентностью с необходимым набором компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе и обучения в течение всей жизни.

Кадровое обеспечение МБОУ «ЗСОШ №2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Все выше перечисленные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Ресурсное обеспечение МБОУ «ЗСОШ №2» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Школьная библиотека - центр книги, информации, общения, который предоставляет свои ресурсы учителям, ученикам и родителям с целью поддержки учебной деятельности и расширения ее возможностей. Уровень достижений ученика в обучении определяется и оценивается способностью самостоятельно приобретать знание.

Информационная работа – обеспечение пользователей необходимой информацией, которые осуществляет библиотека путем предоставления информационных услуг.

Задачи библиотеки:

Книга остается немой лишь для того, кто не умеет вытянуть из мертвой буквы никакой мысли, а библиотекарь воплощает эти мысли в жизнь и помогает ученикам понять, что книга – главное средство обучения и получению нужной информации, потому что кто владеет информацией – тот владеет миром.

Сегодня школьную библиотеку надо рассматривать как информационный центр учебного заведения, цель которого – обеспечение информационных нужд и запросов учеников и учителей.

Основные направления работы школьной библиотеки, как информационного центра:

- изучение информационных нужд и запросов читателей;
- полноценное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- информационная и методическая работа;
- формирование у учеников основ информационной культуры;
- массовая работа со школьниками.
- индивидуальная работа с читателями.
- комплектование библиотечного фонда.
- систематическое повышение собственного профессионального уровня.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Одна из важных функций школьной библиотеки – служить окном в наш сегодняшний мир, основанный на информации. Поэтому она должна предоставлять возможность пользования всей необходимой электронной, вычислительной и аудиовизуальной техникой. Сюда входят:

- 1 компьютер

- сеть Интернет
- библиотека имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент- читальный зал на 6 мест, хранилище.

Библиотека оснащена мебелью, стеллажами. Она включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств.

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами.;

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- знакомит с периодическими изданиями: газетами, журналами;
- бесплатное чтение художественных книг, справочников в ЛитРес;
- оказывает консультационную помощь в поиске научной, художественной и методической литературы;
- в течение года оказывает помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, проводит подбор литературы для конкурсов, сценариев, в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- предоставляет педагогическую и методическую литературу для педагогических работников;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры;
- совершенствует предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных процессов: размещение перечня УМК на 2025-2026 учебный год на сайте школы;
- расширяет справочно-библиотечный аппарат путем создания базы данных книжного фонда, медиаресурсов (данные книжного фонда обновляются по мере поступления новых книг, медиаприложений к учебникам); - формирует у обучающихся навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

8. Оценка материально-технической базы

Право владения. Использование материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется на площадях зданий, переданных по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16.11.2006 №1 и дополнительному соглашению к договору от 02.03.2011 и последующие годы.

Свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АК № 042952, внесенное в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 30.11.2011 года.

Территория образовательного учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АК № 042951, внесенное в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 30.11.2011 года, определяет вид права на земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование – согласно Постановлению Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 28.02.2011 № 506 «О предоставлении земельного участка».

Площадь земельного участка 21167,57 м². Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 714 м², хозяйственная зона площадью 2629,9 м², сад площадью 4738 м².

Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы Территориального отдела Территориального управления Роспотребнадзора по РТ в Заинском районе и г.Заинск от 02.08.2013 г. № 16.13.02.000.М.000018.08.13 подтверждает соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.07.01.000.М.000124.03.18 от 20.03.2018г. для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Заключение №13 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 29 июля 2013 года.

Заинская средняя общеобразовательная школа №2 построена в 1962 году по типовому проекту. Проектная наполняемость – 960 обучающихся, на конец 2023 года фактическая наполняемость – 554 обучающихся. Общая площадь здания 3798,1 м², расчет площади на каждого человека – 6,86 м². Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Материально-техническая база. Результаты самообследования показывают положительную динамику изменений оснащенности образовательного учреждения в области техно- и компьютерного парка, что позволяет вести образовательную деятельность по заявленным программам на хорошем уровне: 94 компьютера, из них 55 ноутбуков, 30 нетбуков (из комплекта мобильного класса), 9 интерактивных досок, 19 проекторов, 19 экранов, 10 МФУ, 5 принтера, брошюровщик, ламинатор, 3Д принтер, DVD – проигрыватели, CD-проигрыватели, синтезатор, акустическая система, новые телевизоры, 11 швейных машин, 1 оверлок, конструкторы по началам прикладной информатики и робототехники, минилаборатория для начальной школы, мобильный комплект - класс, интерактивные пособия с комплектом таблиц, карты памяти, конструкторы по арифметике, цифровые лаборатории и др. а также обновлена школьная мебель.

В школе 29 учебных кабинетов. Школа оснащена учебной мебелью (100%), техническими средствами обучения (80%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы, соответствующим федеральному перечню.

Перечень учебных кабинетов:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет истории;
- 10 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет географии;
- 3 кабинета татарского языка и литературы;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 2 компьютерных класса;
- 1 кабинет технологии;
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет ОБЖ

Имеется методический кабинет, учительская, два кабинета завучей, бухгалтерия.

В школе имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 323,4 м², оснащенный на 70%; столовая площадью 323,3 м² на 160 посадочных мест, актовый зал площадью 98,3 м² на 160 посадочных мест; музей площадью 47,6 м², оснащенный на 85%, библиотека площадью 58,39 м², обеспеченность учебной литературой федерального перечня составляет 100 %, регионального перечня – 100 %. Два медицинских кабинета, оснащенные необходимым оборудованием, позволяют вести прием медицинским работником и осуществлять медицинские процедуры.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, закрепленным ЦРБ за школой на основании договора о медицинском обслуживании. Функционируют два оборудованных медицинских кабинета: для осмотра и прививочный кабинет. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно. Медицинский кабинет имеет лицензию.